

## **Stomatologia zachowawcza z endodoncją**

<b>Wydział</b>	<b>Kierunek</b>	<b>Specjalność</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
Wydział Medyczny	Lekarsko-dentystyczny	-	

### **1. INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu</b>	<b>Rok akademicki</b>	<b>Rok studiów</b>
Stomatologia zachowawcza z endodoncją	-	2020 / 2021	Piąty
<b>Semestr</b>	<b>Rok naboru</b>	<b>Profil kształcenia</b>	<b>Poziom studiów</b>
-	2016 / 2017	-	jednolite magisterskie
<b>Tryb studiów</b>	<b>Język wykładowy</b>	<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>Koordinator przedmiotu</b>
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Surdacka Anna prof. dr hab. n.med.
<b>Koordinator przedmiotu nadrzędnego/modułu</b>	<b>Osoba zaliczająca</b>	<b>Osoby prowadzące</b>	
-	Surdacka Anna prof. dr hab. n.med.	Soboczyńska Karolina dr n. med. , Surdacka Anna prof. dr hab. n.med. , Łojewski Włodzimierz dr n. med. , Prymas Anna dr n. med. , Wędrychowicz-Szysko Anna dr n. med. , Linkowska-Świdzińska Kamila dr n. med. , Mrall-Wechta Marta dr n. med. , Lehmann Anna dr n. med. , Lenkowski Marcin lek. dent. , Elias Wojciech dr n. med. , Roniż Małgorzata lek. dent. , Bober Patryk lek. dent. , Nijakowski Kacper lek. dent.	

### **2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU**

Nabywanie

i udoskonalanie wiedzy w dziedzinie diagnozowania, profilaktyki i leczenia chorób twardych tkanek zęba, miazgi i tkanek okołowierzchołkowych u pacjentów dorosłych.

### **3. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Warunkiem rozpoczęcia zajęć ze stomatologii zachowawczej z endodoncją jest zaliczenie zajęć z przedmiotu na roku czwartym oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu (ustnego lub pisemnego) w pierwszym dniu ćwiczeń obejmującego wiadomości z zakresu dotychczas poznanej wiedzy i umiejętności praktycznych.

### **4. TREŚCI PROGRAMOWE**

Seminaria:

1. Kolokwium wstępne z podstaw diagnostyki i leczenia próchnicy zębów, chorób miazgi zębowej i tkanek okołowierzchołkowych (przerobiony materiał z 3 i 4 roku).

2.

Podział próchnicy zębów ze względu na zaawansowanie zmian i porównanie z innymi podziałami. Nowe klasyfikacje ubytków próchnicowych (wg G.J.Mounta i WR.Huma, wg Mount i Hume'a zmodyfikowana przez J.J.Lasfarguesa, R.Kaleka i J.J.Louisa)

3. Współczesne metody diagnostyki wczesnych zmian próchnicowych obrębie korony i korzenia.

4. Profilaktyczne leczenie odtwórcze- klasyfikacja, zasady (metod PRR, tunelowa, kanapkowa).

5. Postępowanie kliniczne w rekonstrukcji zmineralizowanych tkanek zęba (cz I) zastosowanie materiałów do wypełnień czasowych, materiałów podkładowych w tym biologicznych.

6. Wytrawiacze, uzdatniacze, żywice wiążące i łączące, systemy spajające z zębina.

7. Postępowanie kliniczne w rekonstrukcjach mineralizowanych tkanek zęba (cz II) – materiały do wypełnień stałych: cementy szkłano-jonomerowe, materiały złożone, kompomery, amalgamaty). Estetyczna odbudowa zębów przednich.

8. Zmiany twardych tkanek zębów niepróchnicowego pochodzenia.

9. Etiologia i patogenezę chorób miazgi. Podział chorób miazgi. Symptomatologia chorób miazgi oraz metody badania miazgi.

Zmiany w miazdze związane z wiekiem. Diagnostyka kliniczna chorób miazgi oraz zmiany histopatologiczne ( choroby miazgi odwracalne i nieodwracalne)

10. Morfologia i funkcja tkanek okołowierzchołkowych, etiologia i patogenezę chorób tkanek okołowierzchołkowych. Podział chorób tkanek okołowierzchołkowych. Metody badania tkanek okołowierzchołkowych.

11. Leczenie pulpapatii odwracalnych ( wskazania i przeciwwskazania, mechanizm działania preparatów odontotropowych, leczenie, gojenie, powikłania).

12. Leczenie pulpapatii nieodwracalnych. Metody opracowania kanałów korzeniowych.

13. Leczenie interwencyjne miazgi zainfekowanej (zgorzelinowej) i zapaleń ozębnej.

14. Wypełnienie systemu kanałów korzeniowych.

15. Metody zachowawczo- chirurgicznego leczenia chorób miazgi i tkanek okołowierzchołkowych.

16. Szczególne sytuacje endodontyczne, powikłania w leczeniu endodontycznym zębów.

17. Omawianie przypadków klinicznych.

18. Omawianie przypadków klinicznych.

19. Omówienie przypadków klinicznych.

20. Kolokwium zaliczeniowe.

Ćwiczenia:

Przyjmowanie pacjentów pod kontrolą nauczyciela akademickiego (diagnostyka, wybór właściwej terapii, terapia, zlecenie badań dodatkowych, prowadzenie dokumentacji medycznej i studenckiej).

Normy zabiegów po V roku łącznie przed integracją:

1. Badanie pacjenta, wypełnianie karty choroby i badania uzupełniające 30– 40
2. Skaling – usunięcie złogów nazębnych nad i poddziąsłowych, polerowanie powierzchni zębowych i fluoryzacja kontaktowa 30– 40
3. Promocja zdrowia jamy ustnej z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb. Motywacja pacjenta i instruktaż higieny jamy ustnej 30– 40
4. Leczenie próchnicy oraz ubytków niepróchnicowego pochodzenia: 40 - 50
5. Leczenie biologiczne miazgi (pokrycie pośrednie lub bezpośrednie) 15 - 20
6. Leczenie endodontyczne w tym wypełnionych kanałów korzeniowych różnych zębów( min. bezwzględne 5 ) 5-7

W okresie stanu epidemicznego uzyskanie zaliczenia praktycznego rozpatrywane indywidualnie przez asystenta prowadzącego danego studenta.

**5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PRZEDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:</b>	<b>Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	<b>Sposób oceny/ metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia</b>	<b>Metody realizacji</b>
<b>WIEDZY</b>				
<b>zna wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania leków, ich dawkowanie, działania niepożądane i toksyczne oraz interakcje między lekami;</b>  zna podstawy farmakologii	C.W19	P7S_WG	odpowiedź ustna , zaliczenie ustne , egzamin	seminaria , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>zna rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny;</b>  zna rolę i znaczenie śliny	B.W6.	P7S_WG	zaliczenie ustne , egzamin , odpowiedź ustna	seminaria , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby;</b>  zna etiologię i patomechanizm powstawania chorób twardych tkanek zęba i endodontium	C.W13	P7S_WG	zaliczenie ustne , odpowiedź ustna , egzamin , diagnoza indywidualnego przypadku	seminaria , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>zna zasady działania sprzętu stomatologicznego;</b>  zna zasady działania sprzętu stomatologicznego	B.W13.	P7S_WG	zaliczenie ustne	seminaria , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>wykazuje znajomość struktury organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów i systemów, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego;</b>  znajomość anatomii, fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego	A.W1.	P7S_WG	odpowiedź ustna , zaliczenie ustne , egzamin	seminaria , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;</b>  zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	C.W5	P7S_WG	odpowiedź ustna , zaliczenie ustne	seminaria , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;</b>  zna zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w kontakcie z pacjentem	D.W4.	P7S_WG	prezentacja	seminaria , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>zna zasady prowadzenia ciąży w zakresie opieki stomatologicznej</b>  zna zasady opieki nad kobietą ciężarną	E.W12	P7S_WG	odpowiedź ustna , zaliczenie ustne , egzamin	seminaria , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:</b>	<b>Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	<b>Sposób oceny/ metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia</b>	<b>Metody realizacji</b>
<b>zna koncepcje i modele promocji zdrowia;</b> zna modele promocji zdrowia jamy ustnej	G.W2.	P7S_WK	odpowiedź ustna , zaliczenie ustne , egzamin	seminaria , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>zna zasady funkcjonowania podstawowej opieki medycznej i stomatologicznej</b> posiada wiedzę na temat funkcjonowania podstawowej opieki medycznej i stomatologicznej	G.W9.	P7S_WK	odpowiedź ustna	seminaria , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>Zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i mineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy;</b> zna zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i twardych tkanek zęba	F.W7.	P7S_WG	prezentacja , zaliczenie ustne , odpowiedź ustna , egzamin , diagnoza indywidualnego przypadku	seminaria , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>zna podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego oraz metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonawstwa uzupełnień protetycznych;</b> posiada podstawową wiedzę na temat procedur klinicznej rekonstrukcji twardych tkanek zębów i leczenia endodontycznego	C.W28	P7S_WG	zaliczenie ustne , wejściówki , odpowiedź ustna , egzamin	seminaria , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>zna definicję oraz klasyfikację podstawowych i pomocniczych materiałów stomatologicznych;</b> potrafi dokonać wyboru odpowiedniego materiału stomatologicznego w danej sytuacji klinicznej	C.W24	P7S_WG	wejściówki , zaliczenie ustne , odpowiedź ustna , egzamin	seminaria , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
<b>pracuje zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy</b> pracuje zgodnie z ergonomicznymi zasadami pracy	G.U25	P7S_UW	wykonanie zadania	seminaria , ćwiczenia-C
<b>Zna profilaktykę chorób jamy ustnej;</b> potrafi zaplanować i wdrożyć profilaktykę próchnicy twardych tkanek zęba	F.U8.	P7S_UW	zaliczenie ustne , egzamin , wykonanie zadania	seminaria , ćwiczenia-C
<b>Ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;</b> ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7.	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
<b>Wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie;</b> wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3.	P7S_UK	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
<b>Stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku;</b> stosuje odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku	F.U19.	P7S_UW	wykonanie zadania	seminaria , ćwiczenia-C
<b>Prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk;</b> prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej.	F.U10.	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:</b>	<b>Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	<b>Sposób oceny/ metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia</b>	<b>Metody realizacji</b>
<b>diagnozuje choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej</b>  diagnozuje choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych i okolicy podżuchwowej w obrębie jamy ustnej	E.U18	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
<b>planuje pracę zespołu stomatologicznego oraz wyposażenie gabinetu stomatologicznego, zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy;</b>  planuje pracę zespołu stomatologicznego zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa pracy	D.U17.	P7S_UO	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
<b>dawkuje i zapisuje leki według wskazań;</b>  dawkuje i zapisuje leki według wskazań	C.U8	P7S_UW	egzamin , zaliczenie ustne	seminaria , ćwiczenia-C
<b>opisuje przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych;</b>  opisuje przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych	C.U5	P7S_UW	egzamin , odpowiedź ustna , zaliczenie ustne	samodzielna praca studenta , seminaria , ćwiczenia-C
<b>stosuje techniki adhezyjne;</b>  stosuje techniki adhezyjne	C.U10	P7S_UW	zaliczenie ustne , egzamin	seminaria , ćwiczenia-C
<b>KOMPETENCJI</b>				
<b>Posiada umiejętność pracy w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</b>  posiada umiejętność pracy w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.02.	P7S_UK	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
<b>Dobro i szacunek do pacjenta stawia na pierwszym miejscu</b>  dobro i szacunek do pacjenta stawia na pierwszym miejscu	K.08.	P7S_KR	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
<b>Jest świadomy własnych ograniczeń i w razie wątpliwości wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów</b>  jest świadomy własnych ograniczeń i w razie wątpliwości wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów	K.07.	P7S_KK	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
<b>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta</b>  przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.06.	P7S_KR	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
<b>Przestrzega zasad etyki zawodowej</b>  przestrzega zasad etyki zawodowej	K.04.	P7S_KR	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
<b>Rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne, a także potrafi zaplanować własną aktywność edukacyjną</b>  rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne	K.01.	P7S_UW	kolokwium , diagnoza indywidualnego przypadku	seminaria , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C

## 6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA ZAJĘĆ	CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA				METODY DYDAKTYCZNE
	LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH PLUS ELEARNING	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	LICZBA GODZIN ELEARNING	PUNKTY ECTS (w tym Elearning)	
ĆWICZENIA-C	130	38	0	5.60 (0.00)	obserwacje ćwiczenia praktyczne przypadki
SEMINARIA	15	27	0	1.40 (0.00)	konwersatoria dyskusje prelekcja
<b>ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	<b>145</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>7.00 / 7.00</b>	

## 7. KRYTERIA OCENY

Egzamin teoretyczny – 100 pytań (mnożnik 1,5 => 150 punktów) – sem. letni (kwiecień/maj)  
Prezentacja przypadku klinicznego „pacjenta dyplomowego” – 30 punktów (ocena wg check-listy)  
Zaliczenie seminariów i ćwiczeń bez oceny (pytania otwarte w formie ustnej lub pisemnej)  
Studenci wyróżniający się wiedzą na seminariach mają możliwość uzyskania 2 punktów bonusowych (do decyzji kierownika ćwiczeń)

Wykazanie się umiejętnościami praktycznymi - wykonanie obowiązującej normy zabiegów.  
Wykazanie się umiejętnością prowadzenia dokumentacji medycznej.

Obecność na ćwiczeniach.

W okresie stanu epidemicznego uzyskanie zaliczenia praktycznego rozpatrywane indywidualnie przez asystenta prowadzącego danego studenta.

Egzamin dyplomowy z przedmiotu.

Ocena dyplomowa

Możliwość uzyskania 300 punktów (plus 9 punktów bonusowych)

bardzo dobry (5,0) 93% 279

ponad dobry (4,5) 86% 258

dobry (4,0) 79% 237

dość dobry (3,5) 72% 216

dostateczny (3,0) 65% 195

Próg zaliczenia każdej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności wynosi 65% w pierwszym terminie, 70% w drugim terminie (pierwsza poprawka) i 75% w trzecim terminie (druga poprawka). W przypadku poprawki student otrzymuje minimalną wartość punktową odpowiadającą zaliczeniu.

## 8. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Arabska-Przedpeńska B., Pawlicka H. **WSPÓŁCZESNA ENDODONCJA W PRAKTYCE**, Bestom Łódź, 2011.
2. Piatowskiej D **KARIOLOGIA WSPÓŁCZESNA. POSTĘPOWANIE KLINICZNE**, Med. Tour Press International, 2009.
3. Jańczuk Z, Kaczmarek.U., Lipski M. **STOMATOLOGIA ZACHOWAWCZA Z ENDODONCJĄ ZARYS KLINICZNY**, PZWL Warszawa, 2014.

## 9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Roberson T.M., Heymann H.O., Swift E.J.Jr.; wyd polskie na podstawie "Sturdevants Art. and Science Operative Dentistry „ 5ed, pod red.Suliborskiego S **3. STOMATOLOGIA ZACHOWAWCZA.**, Czelej, 2010.
2. Fejerskov O, Kidd E. Wyd polskie pod red. U.Kaczmarek, **2. PRÓCHNICA ZĘBÓW. CHOROBA PRÓCHNICOWA I POSTĘPOWANIE KLINICZNE.**, Urban i Partner, Wrocław, 2006.
3. H. Pawlica **1. KLINICZNE POSTĘPOWANIE W KANAŁOWYM LECZENIU ZĘBÓW.**, Bestom, Łódź, 2007.

## 10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

## 11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

## 12. KOŁA NAUKOWE

SKN przy Klinice Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji

## 13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. Bukowska 70, 60-812 Poznań

**14. SYSTEM OCENIANIA**

<b>OCENA LOKALNA</b>	<b>DEFINICJA LOKALNA</b>	<b>OCENA ECTS</b>	<b>DEFINICJA ECTS</b>
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału