

Propedeutyka stomatologii dla przyszłych lekarzy

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski	-	-	WLI/S/277

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/ modułu	Rok akademicki
Propedeutyka stomatologii dla przyszłych lekarzy	-	2021 / 2022
Profil kształcenia	Poziom studiów	Tryb studiów
stacjonarne	-	-
Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
polski	Zajęcia fakultatywne	Nijkowski Kacper lek. dent.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/ modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące
-	Nijkowski Kacper lek. dent.	

Lata studiów

Drugi - Lekarski,(2 rok, jednolite magisterskie), Trzeci - Lekarski,(3 rok, jednolite magisterskie), Czwarty - Lekarski,(4 rok, jednolite magisterskie), Piąty - Lekarski,(5 rok, jednolite magisterskie)

Semestry

Lata naborów

2020 / 2021 - Lekarski (jednolite magisterskie), 2019 / 2020 - Lekarski (jednolite magisterskie), 2018 / 2019 - Lekarski (jednolite magisterskie), 2017 / 2018 - Lekarski (jednolite magisterskie)

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

Zajęcia seminaryjne „Propedeutyka stomatologii dla przyszłych lekarzy” mają za zadanie zapoznać studentów kierunku lekarskiego z treściami o tematyce lekarsko-dentystycznej dotyczącymi anatomii i fizjologii narządu żucia, podstawowych schorzeń w obrębie jamy ustnej u dzieci i dorosłych oraz relacji stanu zdrowia jamy ustnej ze stanem zdrowia innych układów organizmu człowieka. Nauczanie przedmiotu będzie kształceniem opartym na przypadkach klinicznych.

Po ukończeniu zajęć fakultatywnych student:

a) w zakresie wiedzy zna:

- rozwój, budowę i funkcje narządu żucia w warunkach prawidłowych i patologicznych
- objawy i przebieg podstawowych chorób jamy ustnej
- sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych w obrębie jamy ustnej

- etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia jamy ustnej, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach

b) w zakresie umiejętności potrafi:

- rozpoznać problemy medyczne w obrębie jamy ustnej oraz określić priorytety w zakresie postępowania leczniczego
- rozpoznać stany wymagające interwencji stomatologicznej
- zaplanować postępowanie diagnostyczne, uwzględniając konsultacje z innymi specjalistami
- wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne, mając świadomość funkcjonowania zespołów wielospecjalistycznych

c) w zakresie kompetencji społecznych:

- potrafi nawiązać i utrzymać pełen szacunku kontakt z chorym
- kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
- przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
- posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doskonalenia.

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Realizacja treści programowych z przedmiotów podstawowych (tj. anatomia, histologia z embriologią, biochemia, fizjologia, patofizjologia).

4. TREŚCI PROGRAMOWE

PODSTAWOWE TREŚCI PROGRAMOWE:

Nie wprowadzono treści.

TREŚCI PROGRAMOWE:

1. Anatomia i fizjologia narządu żucia na poszczególnych etapach rozwoju.
2. Higiena jamy ustnej i profilaktyka stomatologiczna. Próchnica zębów i jej powikłania.
3. Ubytki niepróchnicowego pochodzenia. Bruksizm.
4. Urazy zębów - profilaktyka, postępowanie i powikłania.
5. Rozwojowe zaburzenia zębów i wady twarzoczaszki.
6. Choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej.
7. Nowotwory zębopochodne.
8. Choroby ogólnoustrojowe a stan zdrowia jamy ustnej. Ślina jako materiał diagnostyczny.

5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ - PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Forma realizacji
WIEDZY			
<p>podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych</p> <p>podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia w zakresie leczenia stomatologicznego</p>	G.W6. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WK	seminaria , samodzielna praca studenta
<p>problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1. symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób 2. metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych 3. wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących</p> <p>symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób w obrębie zębów oraz kości szczęki i żuchwy</p>	F.W10. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
<p>rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań</p> <p>ślinę jako materiał biologiczny wykorzystywany w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady jej pobierania do badań</p>	E.W39. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych</p> <p>przyczyny, objawy, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach zakaźnych w obrębie jamy ustnej</p>	E.W34. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
<p>uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów</p> <p>uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów zębopochodnych</p>	E.W23. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta

EFEKTY UCZENIA SIĘ - PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Forma realizacji
<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1. chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego - pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2. chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego 3. chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4. chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego - hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5. chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki 6. chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowoswci, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szczytów krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7. chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8. chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego 9. zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p> <p>przyczyny, objawy i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w najczęstszych chorobach jamy ustnej u dorosłych oraz ich powikłania</p>	<p>E.W7. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019</p>	<p>P7S_WG</p>	<p>seminaria , samodzielna praca studenta</p>

EFEKTY UCZENIA SIĘ - PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Forma realizacji
<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:</p> <p>1. krzywicy, tężyczki, drgawek 2. wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3. ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytku nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilatycznego, obrzęku naczynioworuchowego 4. niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego 5. ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego 6. zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ONN i PNN, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układujących nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej 7. zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad 8. mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon m-r, padaczki 9. najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego 10. zespołów genetycznych 11. chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego</p> <p>przyczyny, objawy i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w najczęstszych chorobach jamy ustnej u dzieci oraz ich powikłania</p>	E.W3. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
<p>uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;</p> <p>uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób jamy ustnej</p>	E.W1. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
<p>zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia</p> <p>zasady promocji zdrowia jamy ustnej, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia roli elementów zdrowego stylu życia</p>	D.W14. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
<p>konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia</p> <p>konsekwencje niewłaściwych nawyków dietetycznych na rozwój chorób zębów</p>	C.W50. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
<p>konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie</p> <p>konsekwencje niedoboru i nadmiaru mikroelementów związane z zaburzeniami rozwoju tkanek twardych zębów oraz chorobami błony śluzowej jamy ustnej</p>	C.W48. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
<p>postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej;</p> <p>postacie kliniczne najczęstszych chorób występujących w obrębie jamy ustnej</p>	C.W34. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta

EFEKTY UCZENIA SIĘ - PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Forma realizacji
<p>czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi</p> <p>czynność narządu żucia i mechanizmy regulacji wydzielania śliny oraz rozumie zależności w układzie pokarmowym</p>	B.W21. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
<p>stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami;</p> <p>stosunki topograficzne pomiędzy elementami narządu żucia u dzieci i dorosłych</p>	A.W3. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
UMIĘJĘTNOŚCI			
<p>działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;</p> <p>działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych, konsultując pacjentów interdyscyplinarnych z innymi specjalistami, w tym lekarzami dentykami</p>	G.U8. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_UW	seminaria , samodzielna praca studenta
<p>sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów</p> <p>sporządzać zaświadczenia lekarskie celem przedłożenia przez pacjentów u innych specjalistów</p>	G.U6. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_UW	seminaria , samodzielna praca studenta
<p>oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;</p> <p>oceniać wynik badania radiologicznego u pacjentów po urazach w obrębie twarzoczaszki</p>	F.U7. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_UW	seminaria , samodzielna praca studenta
<p>postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunki lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);</p> <p>postępować w ramach pierwszej pomocy w przypadku urazów w obrębie użębienia</p>	E.U36. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
<p>planować konsultacje specjalistyczne;</p> <p>planować konsultacje specjalistyczne, w tym stomatologiczne</p>	E.U32. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
<p>pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej</p> <p>pobierać i zabezpieczać ślinę do celów diagnostycznych</p>	E.U28. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
<p>planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;</p> <p>planować postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach jamy ustnej</p>	E.U16. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
<p>przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;</p> <p>przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób jamy ustnej u dorosłych i dzieci</p>	E.U12. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
<p>przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;</p> <p>przeprowadzać podstawowe badanie stomatologiczne pacjenta dorosłego</p>	E.U3. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta

EFEKTY UCZENIA SIĘ - PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Forma realizacji
przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym ukierunkowany na choroby jamy ustnej	E.U1. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_WG	seminaria , samodzielna praca studenta
krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski; krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne (polsko- i angielskojęzyczne) oraz wyciągać odpowiednie wnioski	D.U17. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_UW	seminaria , samodzielna praca studenta
komunikować się ze współpracownikami udzielając informacji zwrotnej i wsparcia; komunikować się ze współpracownikami zespołu i udzielać konstruktywnej informacji zwrotnej	D.U12. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_UK	seminaria , samodzielna praca studenta
udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia udzielać porad w kwestii prawidłowych nawyków dietetycznych i właściwego dbania o higienę jamy ustnej	D.U9. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_UW	seminaria , samodzielna praca studenta
powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych; powiązać obrazy przedstawionych chorób jamy ustnej z objawami klinicznymi, wywiadem i badaniami dodatkowymi	C.U11. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_UW	seminaria , samodzielna praca studenta
korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi; korzystać z internetowych baz danych i wyszukiwać potrzebne informacje o tematyce stomatologicznej	B.U10. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_UW	seminaria , samodzielna praca studenta
wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy); wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie zdjęć pantomograficznych, zdjęć cefalometrycznych i rekonstrukcji badania tomografii stożkowej	A.U4. Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_UW	seminaria , samodzielna praca studenta
KOMPETENCJI			
Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.K8 Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_KR	seminaria , samodzielna praca studenta
Jest pewny swojej wiedzy i umiejętności, jednocześnie świadomy własnych ograniczeń, otwarty na konstruktywną krytykę oraz przygotowany do krytycznej oceny opinii i działań innych współpracowników	K.K7 Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_KK	seminaria , samodzielna praca studenta
Na bieżąco śledzi zmiany w dyscyplinie nauk medycznych i standardach praktyki lekarskiej, zna najnowsze osiągnięcia naukowe, standardy terapii, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz dąży do ich wykorzystywania we własnej praktyce	K.K6 Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_KR	seminaria , samodzielna praca studenta

EFEKTY UCZENIA SIĘ - PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Forma realizacji
Potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę i umiejętności oraz określić elementy wymagające dokończenia, aby dbać o stały rozwój zawodowy.	K.K3 Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_KR	seminaria , samodzielna praca studenta
Jest gotów do pracy w zespole, w tym w zespole interdyscyplinarnym – pod nadzorem, a także jako lider zespołu	K.K1 Lekarski (stacjonarne, jednolite magisterskie) 2019	P7S_KO	seminaria , samodzielna praca studenta

6. WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
sposób oceny efektów uczenia się	metoda oceny efektów uczenia się	symbole standardów kształcenia/efektów uczenia się
zadanie	Odpowiedź ustna	A.W3., B.W21., C.W34., C.W48., C.W50., D.W14., E.W1., E.W3., E.W7., E.W23., E.W34., E.W39., F.W10., G.W6., A.U4., B.U10., C.U11., D.U9., D.U12., D.U17., E.U1., E.U3., E.U12., E.U16., E.U28., E.U32., E.U36., F.U7., G.U6., G.U8., K.K1 , K.K3, K.K6, K.K7, K.K8
zaliczenie	Analiza przypadku	A.W3., B.W21., C.W34., C.W48., C.W50., D.W14., E.W1., E.W3., E.W7., E.W23., E.W34., E.W39., F.W10., G.W6., A.U4., B.U10., C.U11., D.U9., D.U12., D.U17., E.U1., E.U3., E.U12., E.U16., E.U28., E.U32., E.U36., F.U7., G.U6., G.U8., K.K1 , K.K3, K.K6, K.K7, K.K8

7. NAKŁAD PRACY STUDENTA

ECTS			ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	ZAJĘCIA			
ECTS	w tym ECTS zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	w tym ECTS zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli/ prowadzących zajęcia			łączna liczba godzin zajęć	seminaria		
					łączna liczba godzin s.	w tym online	w tym e-learning	
1.00	0.00	0.60	25	10	15	15	0	0
METODY DYDAKTYCZNE					konwersatoria (Metody problemowe), z wykorzystaniem komputera (Metody programowane), przypadki (Metody aktywizujące), dyskusje (Metody aktywizujące), prelekcja (Metody podające)			

8. KRYTERIA OCENY

Zaliczenie przedmiotu fakultatywnego na podstawie:

- obecności na wszystkich spotkaniach
- aktywnego uczestnictwa w zajęciach seminaryjnych
- wykonania zadań zespołowych podczas konwersatoriów
- interaktywnego quizu na platformie Socrative.

9. LITERATURA PODSTAWOWA

- **Rekomendacje Grupy Roboczej Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego i Narodowego Programu Ochrony Antybiotyków w zakresie stosowania antybiotyków w stomatologii** , Narodowy Instytut Leków, 2019.
- Langlais RP, Miller CS, Nield-Gehrig JS (red. wyd. pol. E. Szponar). **Choroby błony śluzowej jamy ustnej. Kolorowy atlas i podręcznik** , Elsevier Urban & Partner, 2013.
- Olczak-Kowalczyk D, Szczepańska J, Kaczmarek U (red.). **Współczesna stomatologia wieku rozwojowego** , Med Tour Press, 2017.
- Tanasiewicz M. **Terapia wielospecjalistyczna. Pacjent stomatologiczny w ujęciu interdyscyplinarnym** , Elamed Media Group, 2019.

10. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- Nijakowski K, Surdacka A. **Ślina jako płyn biologiczny w diagnostyce chorób ogólnoustrojowych - przegląd piśmiennictwa** , Dental Forum 46(2): 225-233, 2018.

2. Kaczmarzyk T, Stypułkowska J, Tomaszewska R, Czopek J (red.). **Nowotwory zębopochodne i guzy nowotworopodobne kości szczękowych** , Kwintesencja, 2009.
3. Jańczuk Z, Kaczmarek U, Lipski M (red.). **Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny** , PZWL, 2014.

11. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

12. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

13. KOŁA NAUKOWE

1. SKN przy Klinice Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji

14. INFORMACJE KOŃCOWE

Adres jednostki realizującej przedmiot: ul. Bukowska 70, 60-812 Poznań

